

**LAPORAN PENELITIAN**

**TRACER STUDY  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MEKATRONIKA**



**OLEH:**

**K. IMA ISMARA, M.Pd, M.Kes (NIP. 19610911 199001 1 001)  
HERLAMBAANG SIGIT PRAMONO, ST, M.Cs (NIP. 19650829 199903 1 001)  
ANDIK ASMARA, M.Pd**

**Dibiayai oleh Dana DIPA BLU Tahun 2015  
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Nomor Kontrak: 652.h.1./UN34.15/PL/2015**

**FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Telp. (0274) 586168 psw. 2276,289,292 (0274) 586734, Fax. (0274) 586734  
website : <http://uny.ac.id>, e-mail: ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00592

**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN**

1. Judul : **Tracer Study Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika**
2. Ketua Pelaksana Penelitian
  - a. Nama Lengkap : K. Ima Ismara, M.Pd, M.Kes
  - b. Tempat, Tgl Lahir : Solo, 11 September 1961
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - d. Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
  - e. Alamat Rumah : Krapyak RT 05/RW 55, Wedomartani, Ngemplak, Sleman
  - f. Telepon/Fax/HP : 08156860566
  - g. E-mail : kimaismara@gmail.com
  - h. Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan & K3
3. Jenis Penelitian : Tracer Study
4. Jumlah Tim Peneliti : 3 Orang
5. Lokasi Penelitian : Alumni Pendidikan Teknik Mekatronika
6. Biaya yang diperlukan
  - a. Sumber dari Fakultas : Rp. 7.500.00,00
  - b. Sumber lain : -Jumlah : Rp. 7.500.00,00

Dekan Fakultas Teknik

Yogyakarta, 26 November 2015  
Ketua Peneliti,

Dr. Moch Bruri Triyono  
NIP. 196560216 198603 1 003

K.Ima Ismara, M.Pd, M.Kes  
NIP. 19610911 199001 1 001

# **Tracer Study Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta**

## **Abstrak**

Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika sebagai program studi baru di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, baru mulai meluluskan pada tahun 2011. Selama lima tahun terakhir belum dilakukan analisis terhadap lulusannya. Sehingga dilakukan penelitian *study tracer* ini dengan tujuan untuk: mengetahui tempat bekerja, jenis pekerjaan, dan masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan pada lulusan Pendidikan Teknik Mekatronika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *expose facto*, dengan menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan angket *off-line* atau *on-line*. Populasi dalam penelitian merupakan seluruh lulusan Pendidikan Teknik Mekatronika seluruh Indonesia sejumlah 185, dengan sampel yang diperoleh sebanyak 35 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan: sebesar 51% lulusan bekerja pada bidang pendidikan, sedangkan 49% lulusan bekerja pada dunia usaha dan industri; masa tunggu rata-rata lulusan untuk memperoleh pekerjaan yaitu 2,6 bulan. Alumni Pendidikan Teknik Mekatronika yang bekerja sesuai dengan ilmu yang dipelajari sebesar 80%, dan yang bekerja tidak sesuai dengan ilmu yang dipelajari sebesar 20%.

Kata kunci: *Study Tracer, Lulusan, Pendidikan Teknik Mekatronika*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Jurusan Pendidikan Teknik Elektro (JPTE) FT UNY memiliki beberapa program studi yaitu Pendidikan Teknik Elektro (S1), Pendidikan Teknik Mekatronika (S1), dan Teknik Elektro (D3). Salah satu fokus penelitian ini adalah Program Studi (Prodi) Pendidikan Teknik Mekatronika. Apabila dilihat dari Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika memiliki beberapa visi berikut ini: Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang dikenal baik secara internasional dan unggul secara nasional di bidang pendidikan teknik mekatronika, serta menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan teknik mekatronika yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia.

Globalisasi telah membuat peluang dan tantangan terbuka dalam persaingan dalam berbagai bidang dengan mengabaikan batas geografis dan sosial-budaya antar bangsa dan negara. Kompetisi yang keras dan cepat bisa dimenangkan oleh pihak-pihak yang memiliki keunggulan kompetensi serta mempunyai daya kompetitif yang baik. Keunggulan kompetensi yang dimiliki ditentukan oleh kualitas belajar di universitas, sedangkan keunggulan kompetitif adalah suatu kompetensi yang terkait erat dengan kreativitas, inovasi, dan kemampuan untuk beradaptasi dengan terus berubah sesuai tuntutan tempat kerja.

Sebagai sebuah institusi pendidikan tinggi yang dapat dikatakan baru maka Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika diharuskan melakukan pelacakan alumni (*Tracer Study*). *Tracer study* merupakan sebuah kegiatan yang dipersyaratkan oleh Badan Akreditasi Nasional untuk Perguruan Tinggi. Di samping itu berbagai hibah kompetisi mempersyaratkan adanya data yang dihasilkan oleh kegiatan *tracer study* ini. Istilah *tracer study* memiliki berbagai macam pengertian, tetapi dari berbagai makna tersebut mempunyai pengertian tujuan yang sama.

Tujuan dari *tracer study* adalah untuk mengetahui mobilitas alumni, seberapa puas alumni terhadap pekerjaan/karirnya, pandangan pemberi kerja terhadap kinerja alumni, dan yang lebih penting adalah untuk mengetahui seberapa jauh program-program yang telah disusun oleh lembaga pendidikan mampu mempersiapkan alumni dalam mengembang-kan karir mereka lebih lanjut. Selain itu, tujuan *tracer study* untuk mencari

bahan/data sebagai dasar dalam perencanaan program, pembuatan keputusan, pengembangan profesional, perbaikan program, akuntabilitas, dan akreditasi.

Kegiatan ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Informasi lulusan yang akan diungkap dibatasi tentang tempat, bidang jabatan, masa tunggu, serta gaji lulusan. Data yang diperoleh akan digunakan sebagai bahan acuan dalam pengembangan program Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini dilakukan akibat dari data tentang alumni belum tersedia dikarenakan Prodi ini baru mulai meluluskan tahun 2011.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian di atas maka permasalahan yang diajukan dalam kegiatan/studi ini adalah berikut ini.

1. Dimana sajakah tempat bekerja lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY ?
2. Apa sajakah jenis pekerjaan lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY ?
3. Apa sajakah jabatan pekerjaan lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY ?
4. Berapa lama masa tunggu lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY untuk mendapatkan pekerjaan ?
5. Berapa gaji lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tracer Study Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta memiliki tujuan sebagai berikut.

1. Menyusun data base tentang alumni Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik UNY.
2. Mengetahui tempat bekerja para lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik UNY.

3. Mengetahui bidang pekerjaan lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik UNY
4. Mengetahui jabatan pekerjaan lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik UNY
5. Mengetahui lama masa tunggu lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik UNY untuk mendapatkan pekerjaan ?
6. Mengetahui gaji lulusan Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik UNY sekarang ?

## **BAB II**

### **KAJIAN PUSTAKA**

#### **A. Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY**

Jurusan Pendidikan Teknik Elektro (JPTE) merupakan salah satu dari enam jurusan yang ada di Fakultas Teknik UNY. JPTE mempunyai tiga program studi, yaitu Pendidikan Teknik Elektro (S1), Pendidikan Teknik Mekatronika (S1), dan Teknik Listrik (D3). Sebagai program studi baru Pendidikan Teknik Mekatronika baru menghasilkan lulusan mulai 2011. Apabila dilihat dari daerah asal mahasiswa yang masuk Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika berasal dari berbagai wilayah yang ada di Indonesia. Seleksi mahasiswa yang masuk ke Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika dilakukan melalui beberapa cara yaitu: melalui jalur PBUD (Penelusuran Bibit Unggul Daerah) maupun melalui sistem seleksi (SPMB). Sehingga variasi latar belakang mahasiswa cukup tinggi.

#### **B. Pengertian Tracer Study**

Istilah tracer study memiliki berbagai macam pengertian, tetapi dari berbagai makna tersebut mempunyai pengertian tujuan yang konvergensif. Menurut Finch dan Crunkilton (1999), tujuan dari tracer study adalah untuk mengetahui mobilitas alumni, seberapa puas alumni terhadap pekerjaan/karirnya, pandangan pemberi kerja terhadap kinerja alumni, dan yang lebih penting adalah untuk mengetahui seberapa jauh program-program yang telah disusun oleh lembaga pendidikan mampu mempersiapkan alumni dalam mengembangkan karir mereka lebih lanjut. Pendapat lainnya, Halasz dan Behm (1982) mengatakan bahwa tujuan tracer study adalah untuk mencari bahan/data sebagai dasar dalam perencanaan program, pembuatan keputusan, pengembangan profesional, perbaikan program, akuntabilitas, dan akreditasi. Selain itu, Meyer, dkk (1975) menyatakan bahwa tujuan tracer study ada tiga macam: 1) untuk memperbaiki pengajaran dan pembelajaran di sekolah, 2) untuk membantu alumni dalam penyesuaian kerja, 3) untuk mengumpulkan informasi yang penting sehingga bisa digunakan untuk memperbaiki program. Ditambahkan oleh Pucel (1979), tujuan tracer study dikategorikan menjadi empat tujuan yaitu untuk mengetahui beberapa hal berikut: 1) sejarah bagaimana

karir alumni, 2) status karir/pekerjaan sekarang, 3) penilaian alumni terhadap program pendidikan atas dasar pengalaman kerja mereka dan 4) evaluasi kinerja alumni oleh pemberi kerja atau teman sejawat. Dari uraian tersebut terlihatlah bahwa tracer study merupakan suatu kegiatan yang berfokus pada pengkajian hasil suatu program pendidikan yang telah diserap oleh pemakai/konsumen melalui kinerja alumni yang telah dihasilkan.

Lebih rinci lagi, Haberman (1979) berpendapat bahwa tujuan tracer study adalah untuk menjawab berbagai pertanyaan sebagai berikut.

1. Kompetensi pengetahuan apakah yang dirasa sangat berguna dalam melaksanakan tugas sehari-hari?
2. Seberapa baik para alumni mempersiapkan kompetensi pengetahuan vital yang berkaitan dengan tugas rutin mereka?
3. Kompetensi pengetahuan alumni apakah yang telah dipersiapkan dengan baik dan dirasa vital serta lebih unggul dibandingkan yang dimiliki alumni lainnya?
4. Kompetensi instruksional apakah yang dirasa sangat berguna dalam melaksanakan tugas sehari-hari?
5. Seberapa baik para alumni mempersiapkan kompetensi instruksional vital yang berkaitan dengan tugas rutin mereka?
6. Kompetensi instruksional alumni apakah yang telah dipersiapkan dengan baik dan dirasa vital serta lebih unggul dibandingkan yang dimiliki alumni lainnya?
7. Kompetensi-kompetensi apakah yang tidak ditawarkan tetapi para alumni sangat membutuhkan untuk melaksanakan tugasnya?
8. Kompetensi-kompetensi apakah yang tidak diperoleh dari lembaga pendidikannya tetapi para alumni membutuhkan untuk pelaksanaan tugasnya?

Di samping itu, Pusat Penelitian Nasional Pendidikan Kejuruan Amerika Serikat (1987) juga memberikan paparan tentang tujuan tracer study sebagai berikut.

1. Menentukan jumlah dan jenis pekerjaan yang dimasuki oleh alumni secara lokal, regional maupun nasional
2. Mempelajari sejauh mana para alumni telah menerapkan pendidikannya di lapangan.
3. Menemukan sejauh mana mobilitas alumni dalam dunia kerja.
4. Mendapatkan informasi dari alumni tentang kecukupan program pendidikan jika dikaitkan dengan pekerjaannya
5. Mengetahui dengan pasti mengapa mereka drop out sebelum penyelesaian program.

6. Menentukan bagaimana sekolah dapat membantu alumni sehubungan dengan pengembangan profesinya.
7. Menemukan sejauh mana para alumni berkeinginan untuk melanjutkan pendidikannya lebih lanjut
8. Menentukan kesulitan-kesulitan yang dialami alumni

Menurut beberapa lembaga akreditasi pendidikan guru di Amerika Serikat seperti National Council for Accreditation of Teacher Education (1982), National Association of State Directors of Teacher Education Association (1981), dan Organisasi Profesi guru diharuskan melakukan tracer study. Dengan kata lain, agar bisa memelihara program pendidikan guru dapat diterima, dibutuhkan evaluasi secara kontinu terhadap para alumni.

Dari berbagai telaah literatur seperti diuraikan di atas, dapat disarikan bahwa tracer study sangat diperlukan agar institusi-institusi pendidikan untuk meningkatkan kesuksesan dalam mempersiapkan para alumninya memasuki dunia kerja baik di lembaga pendidikan maupun dunia usaha/industri. Dapat disimpulkan bahwa fokus tujuan tracer study adalah untuk mencari informasi yang dapat digunakan untuk membuat keputusan perbaikan dan pengembangan program pendidikan sehingga para alumni yang dihasilkan dalam memasuki dunia kerja memperoleh keberhasilan yang tinggi.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Populasi dan sample Penelitian**

Populasi Tracer Study ini adalah lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik. Pengambilan sampel dengan menggunakan cara *Snowball Sampling*.

#### **B. Obyek Penelitian**

Dalam penelitian ini obyek yang akan diteliti adalah tentang keadaan lulusan meliputi: tempat kerja, jenis atau bidang pekerjaannya, jabatan, masa tunggu, serta besarnya gaji. Batasan dan kriteria obyek ditetapkan berdasarkan kajian teori serta pertimbangan tim peneliti.

Tempat kerja yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah lembaga formal maupun non formal tempat para lulusan bekerja, misalnya SMK, jasa service alat, kontraktor, dan sebagainya. Bidang pekerjaan dibedakan dalam dua jenis yakni bidang kependidikan dan non kependidikan. Pengertian jabatan dalam penelitian ini adalah jabatan pekerjaan lulusan, terutama jabatan fungsionalnya, misalnya guru, dosen, karyawan. Masa tunggu dimaksudkan sebagai lama waktu dalam bulan dan tahun yang dihitung sejak waktu dinyatakan lulus dari Fakultas Teknik UNY sampai dengan waktu memperoleh pekerjaan pertamanya. Sedangkan ubahan gaji adalah imbalan dari hasil bekerjanya yang dinilai dalam bentuk uang yang diperoleh setiap bulan.

#### **C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

Instrumen untuk pengumpulan data penelitian ini ada dua bentuk: (i) lembar isian tentang keadaan lulusan dan (ii) menggunakan software yang dapat dikembangkan berdasarkan teknologi informasi kemudian diunggah ke jaringan internet.

Untuk yang lembar isian pelaksanaannya adalah sebagai berikut: bagi lulusan yang telah diketahui tempat kerjanya di Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya, diberikan angket atau lembar isian langsung. Kepada mereka yang berada diluar DIY dan sekitarnya dapat dihubungi melalui email, angket online, SMS, WhatsApp dan telephone

untuk diminta memberikan data pribadi, mereka juga diminta untuk memberikan informasi keadaan teman lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY.

#### **D. Analisis Data**

Data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif. Analisis data dilakukan untuk setiap aspek atau ubahan yang diteliti yakni tempat kerja, bidang pekerjaan, jabatan, masa tunggu mendapat pekerjaan, serta gaji lulusan.

Analisis data untuk setiap aspek atau ubahan dilakukan dengan cara pengelompokan data berdasarkan kriteria, menghitung jumlah subyek pada kelompok kriteria dan menetapkan persentase subyek untuk masing-masing kelompok kriteria tersebut. Dengan cara analisis di atas diharapkan akan diperoleh informasi untuk masing-masing ubahan yang diteliti. Sebagai misal pada ubahan bidang pekerjaan lulusan, akan diketahui jumlah lulusan yang dikenali bidang pekerjaannya, jumlah lulusan yang bekerja pada bidang kependidikan, besar persentase, dan sebagainya.

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh melalui observasi dari para alumni dipetakan menjadi beberapa hal penting sebagai berikut:

- A. Data Pribadi.
- B. Riwayat Pendidikan
- C. Riwayat Pekerjaan
- D. Pekerjaan Pertama
- E. Penilaian Atasan

Gambaran lebih detail mengenai tracer study dijelaskan dalam bagian berikut.

### A. Data Pribadi.

Data pribadi terdiri atas nama, tahun lulus, status perkawinan, pendidikan tertinggi, Alamat rumah, Nomor telepon, Alamat email, Alamat surat, dan Prodi/konsentrasi.

#### 1). Data tahun lulus

Data tahun lulus yang dapat dikumpulkan mulai tahun 2011 hingga 2015. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam dapat dilihat dalam Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Data Tahun Lulus

<b>Tahun Lulus</b>	<b>Jumlah</b>
2011	3
2012	9
2013	12
2014	10
2015	1
Jumlah	35

#### 2) Status Perkawinan

Data status perkawinan yang dapat dikumpulkan dari alumni Pendidikan Teknik Mekatronika. Adapun data status perkawinan alumni yang direkam dapat dilihat dalam Tabel 2 berikut:

Tabel 2. Data Status Perkawinan

<b>Status</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase (%)</b>
Kawin	26	74

Tidak Kawin	9	26
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

### 3) Pendidikan Tertinggi

Data pendidikan tertinggi yang dapat dikumpulkan dari alumni UNY. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam terlihat dalam Tabel 3 berikut:

Tabel 3. Data Pendidikan Tertinggi

<b>Pendidikan Tertinggi</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase (%)</b>
S1	35	100
S2	0	0
S3	0	0
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

### 4) Alamat Rumah

Data alamat rumah yang dapat dikumpulkan dari alumni UNY. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam dapat dilihat dalam Tabel 4 berikut:

Tabel 4. Data Alamat Rumah

<b>Kabupaten</b>	<b>Frekuensi</b>
Sleman	2
Bantul	6
Kulon Progo	3
Klaten	6
Kebumen	2
Cilacap	3
Banyumas	3
Boyolali	1
Lampung	1
Palembang	1
Depok	1
Bekasi	1
Semarang	1
Tegal	1
Pati	1
Banjarnegara	1
Cirebon	1
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>

Sebaran alumni Pendidikan Teknik Mekatronika yang berada di wilayah DIY sekitar 31%, berada di wilayah Jawa Tengah 54%, berada di wilayah Jawa Barat 9% dan wilayah luar Jawa sekitar 6%.

## 5) Nomor Telepon

Data nomor telepon yang dapat dikumpulkan dari alumni UNY. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam dapat dilihat dalam Tabel 5 berikut:

Tabel 5. Data Nomor Telepon

<b>Nama</b>	<b>Nomor Handphone - 1</b>	<b>Nomor Handphone - 2</b>
Sholhan Falahuddin	085647312388	
Susilo	085729276655	085227730646
Riyadi Hartono, S.Pd	085100414624	
Retno Endah Ekowati	085726020997	
Wahyu Mustaqim	082177806030	085601998008
Agnes Dwi Cahyani	087839724681	
Kukuh Adhi Rumecko	085702003754	
Ikhwan Taufik	0856 4343 8811	
Galih Firmanto	085642658394	
Pran Agustian	087838608335	
Mahmud Nailufas	085737242524	
Hafid Hardiyanto	085643201762	
Husain Asyari Wijaya	081294357111	
Herdani Yulian	085733964444	
Yushanafi Mursid Nursita	085743918354	
Fitri Dwi Astuti	085642271237	
Sulistyaningrum Masitoh	089683404417	
Rahman Widodo	085728561072	
Aditya Rachman	087830409221	
Hezkiawan Krisdianto	085643056020	
Aditya Prabhandita	085643478823	
Affiuddin Ahmadi	085643549020	
Indri Purwitasary	0899 8122 501	
Lucky Kelana Putra	08985082826	
Tohar Syaiful Huda	085640557243	
Pratama Aji Susilo	085647773131	
Herry Wiratno	085760997653	
Ade Mulyadi	081578278490	
El Nursara	085740998021	
Diah Aprillia Nurhayati	089664957933	
Id Annisa Sungkar	087834887788	
Muliawati Dewi Anggraheni	085729456456	
Sa'adilah Rosyadi	085726903071	
Irfan Aminudin Bin Farid	085227451380	
Andoko Ratri Pranjono	085224951718	
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>	

## 6) Alamat Email

Data alamat email yang dapat dikumpulkan dari alumni UNY. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam dapat dilihat dalam Tabel 6 berikut:

Tabel 6. Data Alamat Email

<b>Nama</b>	<b>Alamat Email</b>
Sholhan Falahuddin	sholhan_penting@yahoo.com
Susilo	susilo_meka@yahoo.com
Riyadi Hartono, S.Pd	riyadi.hartono@yahoo.co.id
Retno Endah Ekowati	retno.endah.ekowati@gmail.com
Wahyu Mustaqim	Mams.nepo@gmail.com
Agnes Dwi Cahyani	agnes3ace@gmail.com
Kukuh Adhi Rumekso	kukuh.adhi_rumekso@yahoo.co.id
Ikhwan Taufik	ikhwantaufik26@gmail.com
Galih Firmanto	Firmantogalih7@gmail.com
Pran Agustian	pranagustian@gmail.com
Mahmud Nailufas	mahmud.nailufar@gmail.com
Hafid Hardiyanto	hafid234@yahoo.co.id
Husain Asyari Wijaya	husain.aw@gmail.com
Herdani Yulian	herdani89@gmail.com
Yushanafi Mursid Nursita	Yushanafi@gmail.com
Fitri Dwi Astuti	fitri.dwiast@gmail.com
Sulistyaningrum Masitoh	Sulistyoningrum.masitoh@gmail.com
Rahman Widodo	rahmanwidodo@gmail.com
Aditya Rachman	Aditya_r@smcindonesia.com,
Hezkiawan Krisdianto	hezkia_crist@yahoo.co.id
Aditya Prabhandita	adit.kobe@gmail.com
Affiuddin Ahmadi	afiuddin@gmail.com
Indri Purwitasary	indripurwitasary@gmail.com
Lucky Kelana Putra	luckykelanaputra@gmail.com
Tohar Syaiful Huda	tohar_sh@yahoo.com
Pratama Aji Susilo	pratamaajisusilo1212@gmail.com
Herry Wiratno	herrywira011@gmail.com
Ade Mulyadi	ade.mechatronic@gmail.com
El Nursara	elnursara@yahoo.com
Diah Aprillia Nurhayati	dhiah.aprillia@gmail.com
Id Annisa Sungkar	id.annisa.sungkar@gmail.com
Muliawati Dewi Anggraheni	muliawatidewi@gmail.com
Sa'adilah Rosyadi	adhy_rsd@yahoo.com
Irfan Aminudin Bin Farid	irfan.aminudin.bin.farid@gmail.com
Andoko Ratri Pranjono	andokorp@gmail.com
<b>Jumlah Keseluruhan Yang Mempunyai Email</b>	<b>39</b>

Kemajuan sistem informasi dan komunikasi menjadikan para alumni Pendidikan Teknik Mekatronika familiar dengan komunikasi melalui electronic-mail, hal ini terbukti dengan sebagian besar alumni yang terdata dapat berkomunikasi melalui email. Hal ini menjadikan semakin mudah dalam melakukan komunikasi terhadap para alumni.

## 7) Alamat Surat

Data alamat surat yang dapat dikumpulkan dari alumni UNY. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam dapat dilihat dalam Tabel 7 berikut:

Tabel 7. Data Alamat Surat

<b>Nama</b>	<b>Alamat Surat</b>
Sholhan Falahuddin	Kr. Kidul Rt02/07 Jurug Mojosongo Boyoalali
Susilo	Dusun Sajamerta, Desa Tunjungseto, Rt 02, Rw 04, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah.
Riyadi Hartono, S.Pd	Ngasem Rt02 Timbulharjo Sewon Bantul
Retno Endah Ekowati	Jl. Jambu Rt02/Rw04 Adimulyo Wanareja Kab. Cilacap
Wahyu Mustaqim	Karya Bhakti, Meraksa Aji, Tulang Bawang, Lampung 34595
Agnes Dwi Cahyani	Gg.Teknik Rt 01/Rw I Ds. Sudagaran Kec.Banyumas Kab. Banyumas
Kukuh Adhi Rumecko	Jl. Darusman No. 73 Rt 02/Rw 06 Karangtalun Cilacap Utara, Cilacap
Ikhwan Taufik	Desa Maduretno Rt:1 Rw:2 Kecamatan Buluspesantren, Kabupaten Kebumen.
Galih Firmanto	Gg Sepakat Mernek Rt 01 Rw 04 Maos Cilacap
Pran Agustian	Jl. Makrayu Lr. Tanjung Burung No 1403 Palembang
Mahmud Nailufas	Jl. Anggrek No.2 Perum Pokoh Baru Kledomartani Ngeplak Sleman
Hafid Hardiyanto	Pisangan, Tridadi, Sleman Yogyakarta
Husain Asyari Wijaya	Kotagede Yogyakarta
Herdani Yulian	Tegal Kenongo No.92 Tirtonirmolo Kasihan Bantul
Yushanafi Mursid Nursita	Wonosidi Lor, Rt 07 Wates Kulon Progo
Fitri Dwi Astuti	Matangan, Cucukan, Prambanan, Klaten
Sulistyaningrum Masitoh	Pundak Lor, Kembang, Nanggulan Kulon Progo
Rahman Widodo	Nyanan Jimbang Kalikotes Klaten
Aditya Rachman	Jl. Raya Keadilan, Komp. Arco Depok, No A 16,
Hezkiawan Krisdianto	Tegal Mulyo No.201 Rt02 RW13, Gergunung Klaten
Aditya Prabhandita	Dongkelan Kauman Rt05 Tirtonirmolo Kasihan Bantul

Affiuddin Ahmadi	Klaten Selatan , Tegal Padang Merbung
Indri Purwitasary	Kp. Baru Rt/RW. 009/04 No. 44 Jatibeningbaru, Bekasi
Lucky Kelana Putra	Sonopakis Lor Rt:02 No:296 Ngestiharjo Kasihan Bantul Diy
Tohar Syaiful Huda	Jl Perum Palir Lestari No.110 Rt03/Rw09, Kel. Podorejo, Kec. Ngaliyan. Semarang
Pratama Aji Susilo	Ds. Panembangan Rt 03 Rw01, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas, Jawa Tengah.
Herry Wiratno	Mabeyan, Karangsewu, Galur, Kulon Progo
Ade Mulyadi	Harjawinangun Rt02/03 Kec. Balapulang Kab. Tegal
El Nursara	Desa Pliken Rt0/Rw2 Kembaran Bayumas
Diah Aprillia Nurhayati	Jagoragan Rt. 03 Banguntapan Bantul
Id Annisa Sungkar	Toprayan Rt02/Rw07, Cawas Klaten
Muliawati Dewi Anggraheni	Pucang Srebegan Ceper Klaten
Sa'adilah Rosyadi	Tambah Mulyo Rt02/Rw03 Jakenan Pati
Irfan Aminudin Bin Farid	Dusun 2 Rt/ Rw 03/02 Kecamatan Wanadadi Kabupaten Banjarnegara
Andoko Ratri Pranjono	Jl. Kandang Perahu No.68 Rt.01 Rw.02, Kel. Karyamulya, Kec. Kesambi. Cirebon
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35 alamat</b>

## 8) Alamat Facebook

Data alamat facebook yang dapat dikumpulkan dari alumni UNY. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam dapat dilihat dalam Tabel 8 berikut:

Tabel 8. Data Alamat Facebook

<b>Nama</b>	<b>Alamat Facebook</b>
Sholhan Falahuddin	-
Susilo	susilo zamhari monchozs
Riyadi Hartono, S.Pd	riyadi. hartono@yahoo.co.id
Retno Endah Ekowati	retno endah
Wahyu Mustaqim	derubadai@gmail.com
Agnes Dwi Cahyani	agnes dwi cahyani
Kukuh Adhi Rumecko	-
Ikhwan Taufik	-
Galih Firmanto	galih firmanto
Pran Agustian	pran agustian
Mahmud Nailufas	mahmudnailufar
Hafid Hardiyanto	hafid hardiyanto
Husain Asyari Wijaya	husainasyari
Herdani Yulian	herdani julian
Yushanafi Mursid Nursita	yushanafi mn
Fitri Dwi Astuti	dhek_m12g@yahoo.com

Sulistyaningrum Masitoh	sulistyoningrum masitoh
Rahman Widodo	rvodia@ymail.com
Aditya Rachman	lupus_nwork@yahoo.com
Hezkiawan Krisdianto	gecko_lorek@yahoo.co.id
Aditya Prabhandita	adit.kobe
Affiuddin Ahmadi	afiuddin
Indri Purwitasary	indri purwitasary
Lucky Kelana Putra	lucky kelana
Tohar Syaiful Huda	tohar syaiful huda
Pratama Aji Susilo	tama1212
Herry Wiratno	h_wirt1@rocketmail.com
Ade Mulyadi	mulyadi_azha@yahoo.com
El Nursara	elnursara@yahoo.com
Diah Aprillia Nurhayati	dhiah aprillia
Id Annisa Sungkar	micha.olala@gmail.com
Muliawati Dewi Anggraheni	-
Sa'adilah Rosyadi	adhy rosyadi
Irfan Aminudin Bin Farid	irfan.aminudin.bin.farid
Andoko Ratri Pranjono	andoko ratri pranjono
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>

Kemajuan sistem informasi dan komunikasi menjadikan para alumni Pendidikan Teknik Mekatronika familiar dengan komunikasi melalui facebook, hal ini terbukti dengan sebagian besar alumni yang terdata dapat berkomunikasi melalui facebook. Hal ini menjadikan semakin mudah dalam melakukan komunikasi terhadap para alumni.

## **B. Riwayat Pendidikan**

### **1. Data Masa Studi Alumnus**

Data masa studi alumnus yang dapat dikumpulkan dari alumni UNY. Adapun data rincian alumni yang dapat direkam dapat dilihat dalam Tabel 9 berikut:

Tabel 9. Data Masa Studi Alumnus

<b>Masa Studi ( Tahun )</b>	<b>Jumlah</b>
4	19
5	8
6	7
7	1
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>

Berdasarkan data yang terjaring dari alumni dengan rentangan waktu lulus mulai tahun 2011 hingga lulus tahun 2015, lulusan yang dapat mencapai masa studi kurang dari 5 tahun sebanyak 77.14% selebihnya sebesar 22.86% lulusan menjalani masa studi lebih dari 5 tahun.

## C. Riwayat Pekerjaan

### 1. Masa Tunggu Pekerjaan

Berdasarkan tabel 10, lulusan mendapatkan pekerjaan kurang dari satu bulan sebanyak 57% dan dalam waktu tiga bulan sebanyak 20% dan sisanya lulusan mendapatkan pekerjaan enam bulan atau lebih sebesar 23%.

Tabel 10. Masa Tunggu Pekerjaan

Masa Tunggu Kerja (bln)	Jumlah
1	20
3	7
6	2
10	4
12	1
Tidak Menjawab	1
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>

Dari data tabel diatas dapat dibuat gambaran proposi sebaran masa tunggu kerja pada gambar-1 digram pie berikut ini:



Gambar 1. Diagram Sebaran Masa Tunggu Kerja

### 2. Tempat Bekerja.

Berdasarkan data dalam Tabel 11, kebanyakan alumni bekerja di SMK yang tentunya sebagai guru sebanyak 10 lulusan. Sedangkan yang berminat ke sektor swasta, manufaktur dan industri sebesar 25 lulusan.

Tabel 11. Tempat Bekerja Alumni

Tempat Bekerja	Jumlah
SMK Negeri 1 Gedung Aji	1
SMK Boedi Oetomo 3 Maos	1
SMK Negeri Nusawungu	1
SMKN 8 Malang	1
SMKN 2 Banjar	1

SMKN 2 Palembang	1
SMK Wongsorejo Gombong	1
SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas	1
Politeknik Dharma Patria dan SMK Multimedia PGRI Buluspesantren	1
Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1
Robota Robotics School Yogyakarta	4
CV. Smart Brain Creative	3
PT. Sinar Mutiara Cemerlang	1
PT. Sistem Mekatronika Cipta Jaya Sentosa	2
PT. Puninar Mitra Abadi	1
PT. Sarihusaha	1
PT. Mataram Surya Visi	1
PT. Rekasarana persada	1
PT. Bank Bukopin	1
PT. Nayati Indonesia	1
PT. BRI	2
PT. Pura Barutama	1
PT Mekar Armada Jaya Magelang	1
PT. Lion Wings	1
RS. PKU Muhammadiyah Yogyakarta	1
Warung Ayam Grepek Harmoni	1
Wirausaha	2

### 3. Jenis Instansi/ bidang usaha/ industry

Berdasarkan data dalam Tabel 12, kebanyakan alumni ingin bekerja di instansi Pemerintah, PNS pendidikan sebanyak 7 lulusan. Sedangkan yang bekerja ke sektor swasta (jasa, pendidikan, manufaktur, industri dan wirausaha) sebanyak 27 lulusan dan 1 lulusan tidak memberikan jawaban.

Tabel 12. Institusi Alumni Bekerja

Jenis Instansi/bidang usaha/industri	Jumlah
Costumer Good	1
Pemerintah (pusat/departemen)	2
Swasta (distributor)	1
Swasta (jasa)	10
Swasta (manufaktur)	6
Swasta (jasa pendidikan/pelatihan)	4
Pendidikan	2
Wirausaha	1
Properti	1
Pemerintah (BUMN/BHMN)	2
Pemerintah (daerah)	3

Swasta (pendidikan)	1
Tidak Menjawab	1
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>

#### 4. Jabatan/ Posisi dalam Pekerjaan

Berdasarkan data dalam Tabel 13, kebanyakan alumni memiliki jabatan/posisi sebagai tenaga pendidik/trainer sebesar 37.14%. Sedangkan yang memiliki jabatan/posisi sebagai direktur teknik, manajer produksi, teknisi, pelaksana dan pekerjaan bidang swasta lainnya sebesar 60% dan 2.86% tidak memberikan jawaban.

Tabel 13. Jabatan/Posisi Alumni dalam Pekerjaan

<b>Jabatan</b>	<b>Jumlah</b>
Guru	8
Teknisi	4
Freelancer	1
Maintenance Inspection	1
2D Animator	1
Instruktur/Pengajar	2
Admin Keuangan	1
General Manajer	1
Junior Electrical R&D	1
Customer Service	2
Dosen	1
Staff Quality Control	1
Admin	1
Sales Supervisor	1
Trainer and marketing	1
Frontline	1
Trainer	1
Staff project	1
Safety Supervisor	1
Owner	3
Tidak menjawab	1
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>

#### 5. Rata-rata pendapatan

Rata-rata pendapatan para alumni yang lebih tinggi adalah pendapatan diantara 1.000.000-5.000.000 seperti terlihat dalam Tabel 14. Selain itu yang menarik adalah terdapat salah satu alumni yang memiliki pendapatan >15.000.000, hal ini menunjukkan bahwa alumni Pendidikan Teknik Mekatronika dapat menempati posisi penting pada suatu bidang usaha atau industri.

Tabel 14. Rata-Rata Pendapatan Alumni

Rata-rata pendapatan	Jumlah
< 1.000.000	4
1.000.000 – 3.000.000	20
3.000.000 - 5.000.000	4
5.000.000 - 7.500.000	2
7.500.000 – 10.000.000	0
10.000.000 – 12.500.000	0
12.500.0 – 15.000.000	0
>15.000.000	1
Tidak menjawab	4
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>35</b>

**6. Apakah pekerjaan saudara berhubungan dengan ilmu yang saudara pelajari?**

Berdasarkan pada gambar-2, Alumni Pendidikan Teknik Mekatronika yang bekerja sesuai dengan ilmu yang dipelajari sebesar 80%. Selanjutnya yang bekerja tidak sesuai dengan ilmu yang dipelajari sebesar 20%.



Gambar 2. Diagram Kesesuaian Pekerjaan dengan Ilmu

**D. Pekerjaan Pertama**

**1. Nama tempat pertama kali bekerja?**

Terdapat beberapa data nama tempat pertama kali bekerja yang terkumpul dari alumni Pendidikan Teknik Mekatronika. Adapun data rincian alumni dapat dilihat dalam Tabel 15 berikut:

Tabel 15. Nama Tempat Pertama kali Alumni bekerja

Nama	Tempat Pertama kali Bekerja
Sholhan Falahuddin	Mahita Food
Susilo	-
Riyadi Hartono, S.Pd	-
Retno Endah Ekowati	PT. Cikarang Presisi
Wahyu Mustaqim	MAMS MULTI DIVIS
Agnes Dwi Cahyani	-

Kukuh Adhi Rumecko	-
Ikhwan Taufik	-
Galih Firmanto	-
Pran Agustian	-
Mahmud Nailufas	Honda Prospect Motor
Hafid Hardiyanto	PT. Robota Robotic school
Husain Asyari Wijaya	-
Herdani Yulian	-
Yushanafi Mursid Nursita	LBB Privasi Yogyakarta
Fitri Dwi Astuti	-
Sulistyaningrum Masitoh	-
Rahman Widodo	PT. Arwana Citra Mulia
Aditya Rachman	-
Hezkiawan Krisdianto	SD Kristen III Klaten
Aditya Prabhandita	-
Affiuddin Ahmadi	-
Indri Purwitasary	-
Lucky Kelana Putra	-
Tohar Syaiful Huda	-
Pratama Aji Susilo	-
Herry Wiratno	-
Ade Mulyadi	-
El Nursara	PT. Bank BRI Syariah
Diah Aprillia Nurhayati	Akademi Pariwisata "Stipary"
Id Annisa Sungkar	SMA N 1 Bayat
Muliawati Dewi Anggraheni	Dinsosnakertrans
Sa'adilah Rosyadi	-
Irfan Aminudin Bin Farid	SMKN 1 Singkawan
Andoko Ratri Pranjono	-
<b>Jumlah Yang Menjawab</b>	<b>12</b>

## 2. Jabatan/ posisi terakhir dalam pekerjaan pertama

Jabatan/posisi terakhir dalam pekerjaan pertama para alumni tersebar hampir merata, seperti guru, teknisi, dan staff pada instansi atau perusahaan swasta seperti yang terlihat dalam Tabel 16.

Tabel 16. Data Jabatan/Posisi Terakhir Alumni dalam Pekerjaan Pertama

<b>Jabatan</b>	<b>Jumlah</b>
Teknisi	2
R&D Staff	2
Dosen	1
Guru	2
Kepala Umum Devisi	1
Tentor/Pengajar	1

Marketing Account Officer	1
Staff Marketing	2
Admin	1
Pedamping PPA-PKH	1
Karyawan TU	1
Sales Staff	1
Tidak menjawab	19
<b>Jumlah keseluruhan</b>	<b>35</b>

### 3. Bulan dan tahun mulai bekerja pada pekerjaan pertama?

Data bulan dan tahun mulai bekerja pada pekerjaan pertama yang dikumpulkan dari alumni Pendidikan Teknik Mekatronika dapat dilihat dalam Tabel 17 berikut:

Tabel 17. Data Bulan dan Tahun alumni Mulai Bekerja pada Pekerjaan Pertama

<b>Nama</b>	<b>Bulan Mulai Bekerja</b>	<b>Bulan Berhenti Bekerja</b>
Sholhan Falahuddin	Februari 2013	Juli 2013
Susilo	-	
Riyadi Hartono, S.Pd	-	
Retno Endah Ekowati	Maret 2013	Juli 2013
Wahyu Mustaqim	Januari 2013	
Agnes Dwi Cahyani	-	
Kukuh Adhi Rumecko	-	
Ikhwan Taufik	-	
Galih Firmanto	-	
Pran Agustian	-	
Mahmud Nailufar	Februari 2013	Februari 2014
Hafid Hardiyanto	April 2013	
Husain Asyari Wijaya	-	
Herdani Yulian	-	
Yushanafi Mursid Nursita	Oktober 2011	April 2012
Fitri Dwi Astuti	-	
Sulistyaningrum Masitoh	-	
Rahman Widodo	Oktober 2011	Desember 2011
Aditya Rachman	-	
Hezkiawan Krisdianto	Agustus 2010	November 2013
Aditya Prabhandita	-	
Affiuddin Ahmadi	-	
Indri Purwitasary	-	
Lucky Kelana Putra	-	
Tohar Syaiful Huda	-	
Pratama Aji Susilo	-	
Herry Wiratno	-	
Ade Mulyadi	-	
El Nursara	-	-

Diah Aprillia Nurhayati	September 2013	Januari 2014
Id Annisa Sungkar	-	-
Muliawati Dewi Anggraheni	Maret 2014	Agustus 2014
Sa'adilah Rosyadi	-	
Irfan Aminudin Bin Farid	sepetember 2013	Februari 2014
Andoko Ratri Pranjono	-	
<b>Jumlah Yang Menjawab</b>	<b>12</b>	

#### 4. Berapa rata-rata pendapatan Saudara pada pekerjaan pertama?

Pendapatan para alumni pada pekerjaan pertamanya adalah pendapatan 1.000.000 – 3.000.000 seperti terlihat dalam Tabel 18, dan menempati data terbanyak.

Tabel 18. Rata-Rata Pendapatan Alumni pada Pekerjaan Pertama

Jawaban	Jumlah
< 1.000.000	4
1.000.000 – 3.000.000	8
3.000.000 – 5.000.000	3
5.000.000 – 7.500.000	0
7.500.000 – 10.000.000	0
10.000.000 - 12.500.000	0
12.500.000 – 15.000.000	0
>15.000.000	0
Tidak menjawab	20
Jumlah Keseluruhan	<b>35</b>

#### E. Penilaian Atasan

Untuk melihat kinerja dari alumni dalam pekerjaannya, juga dikumpulkan penilaian dari atasan. Penilaian ini disajikan dalam tabel 19 dengan rata-rata nilai respon pengguna alumni adalah **3** yang memiliki arti **Baik**.

Tabel 19. Penilaian atasan

No	Nama Lengkap	Penilaian Atasan					
		Integritas	Kehlian berdasarkan bidang ilmu	Bahasa Inggris	Penggunaan TI	Komunikasi	Kerjasama Tim
1	Pratama Aji Susilo						
2	Kukuh Adhi Rumekso						
3	Tohar Syaiful Huda						
4	Andoko Ratri Pranjono						
5	Ikhwan Taufik						
6	Irfan Aminudin Bin Farid						

7	Aditya Rachman							
8	Susilo	3	3	2	3	3	3	3
9	Wahyu Mustaqim							
10	Yushanafi Mursid Nursita	4	4	3	4	3	4	3
11	Herdani Yulian	4	4	3	4	4	4	3
12	Sulistyaningrum Masitoh	4	3	3	3	4	4	3
13	El Nursara							
14	Retno Endah Ekowati							
15	Sholhan Falahuddin							
16	Galih Firmanto	3	3	2	2	3	3	2
17	Fitri Dwi Astuti	4	4	4	4	3	3	3
18	Indri Purwitasary	3	3	3	3	3	3	3
19	Agnes Dwi Cahyani	3	4	3	4	3	3	3
20	Herry Wiratno							
21	Lucky Kelana Putra							
22	Pran Agustian							
23	Hezkiawan Krisdianto	3	3	3	3	2	3	3
24	Ade Mulyadi	3	3	2	2	2	2	3
25	Riyadi Hartono, S.Pd							
26	Diah Aprillia Nurhayati							
27	Muliawati Dewi Anggraheni							
28	Id Annisa Sungkar							
29	Hafid Hardiyanto							
30	Sa'adilah Rosyadi							
31	Rahman Widodo							
32	Husain Asyari Wijaya							
33	Mahmud Nailufas							
34	Aditya Prabhandita							
35	Affiuddin Ahmadi							
<b>Rata-rata</b>		<b>3.4</b>	<b>3.4</b>	<b>2.8</b>	<b>3.2</b>	<b>3</b>	<b>3.2</b>	<b>2.9</b>

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto* untuk mengumpulkan data kondisi alumni Pendidikan Teknik Mekatronika yang terkait dengan Data Pribadi, Riwayat Pendidikan, Riwayat Pekerjaan, Pekerjaan Pertama, Pengalaman pembelajaran dan masukan bagi pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika dan Indikator kompetensi dan daya saing. Dari data yang terkumpul dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Data-data yang terkumpul meliputi data yang terkait dengan data pribadi yaitu data tahun masuk dan lulus Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika, Status Perkawinan, Pendidikan Tertinggi, Alamat Rumah, Nomor Telepon dan kontak. Data terkait dengan riwayat pendidikan, data yang dapat dipotret meliputi, Data Masa Studi Alumnus dan Melanjutkan Pendidikan ke Jenjang yang Lebih Tinggi. Data Riwayat Pekerjaan terdiri atas Tempat Bekerja, Jenis Instansi, Jabatan/ Posisi dalam Pekerjaan, Jabatan/ Posisi dalam Pekerjaan, dan Rata-rata pendapatan.
2. Berdasarkan data pekerjaan alumni Pendidikan Teknik Mekatronika diperoleh 51% bekerja pada bidang pendidikan dan 49% bekerja di dunia usaha dan industri. Dengan jabatan terbanyak adalah Guru dengan jumlah alumni 8 orang, dan yang lain merata pada jenis jabatan pekerjaan lain, seperti teknisi dan instruktur di industri. Berdasarkan masa tunggu pekerjaan, alumni Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika memiliki rata-rata masa tunggu kerja selama 2,6 bulan.
3. Berdasarkan data gaji yang diperoleh pendapatan rata-rata terbanyak adalah diantara satu juta sampai dengan tiga juta rupiah. Yang menarik terdapat seorang alumni yang memiliki pendapatan lebih dari lima belas juta rupiah, hal ini menunjukkan alumni dalam waktu 2-3 tahun mampu menempati posisi penting dalam pekerjaannya.
4. Berdasarkan data lingkup pekerjaan alumni, diperoleh data 80% bekerja sesuai dengan bidang ilmu yang telah dipelajari di perkuliahan, dan 20% bekerja tidak sesuai dengan bidang ilmu yang telah dipelajari di perkuliahan.
5. Pengguna lulusan memberikan feedback dengan nilai 3 dari nilai maksimal 4, yang memiliki arti alumni dalam pekerjaannya dikatakan baik dan mampu untuk

menguasai integritas, keahlian berdasarkan bidang ilmu, bahasa inggris, penggunaan TI, komunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Finch, C.R. & Crunkilton, J.R. (1999) Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning Content and Implementation. USA: Allyn & Bacon, A Viacom Company Needham Heights, MA 02494
- [2]. Halasz, Ida; Behm, Karen. (1982). Evaluating Vocational Education Programs. A Handbook for Corrections Educators. Research and Development Series No. 227. National Center for Research in Vocational Education, National Center Publications, Box F, 1960 Kenny Rd., Columbus, OH 43210
- [3]. Pucel, David J. (1972). The Wilms Study: Analysis of Methodology. Journal of Vocational Education Research, 1, 1, 3-10, Win 76.
- [4]. Haberman, Martin. (1994). The Top 10 Fantasies of School Reformers. Phi Delta Kappan, v75 n9 p689-92 May 1994
- [5]. NCATE. (1987). Standards and Guidelines for Curriculum Excellence in Personnel Preparation Programs in Special Education. The Council for Exceptional Children, Publication Sales, 1920 Association Dr., Reston, VA 22091